**INFORME DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

1. **DATOS REFERENCIALES**

Distrito educativo:

Unidad educativa:

Director/a:

Profesor/a:

Nivel: **Educación Primaria Comunitaria Vocacional**

Área:

Año de escolaridad:

Curso:

Lugar y fecha:

1. **OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**
* Identificar aprendizajes, experiencias, intereses y expectativas con las que niños y niñas inician el año escolar, así como las características del entorno familiar, tomándolos como punto de partida para ajustar y adecuar la planificación curricular.
* Identificar, analizar y valorar discapacidades, dificultades en el aprendizaje y talentos extraordinarios en los niños y niñas, en función de realizar adaptaciones curriculares.
1. **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de saberes y conocimientos** | **Resultados** (cualitativos y cuantitativos) |
| Valores, Espiritualidades y Religiones |  |
| Comunicación y Lenguajes | Por ejemplo: 14% de estudiantes muestran dificultades en la expresión oral y 2% no comprenden lo que leen. |
| Ciencias Sociales |  |
| Artes Plásticas y Visuales |  |
| Educación Física y Deportes |  |
| Educación Musical |  |
| Ciencias Naturales |  |
| Matemáticas |  |
| Técnica Tecnológica |  |

1. **ÁREAS PRIORIZADAS**

Por ejemplo:

Matemáticas requiere atención prioritaria debido a…, pero manteniendo su articulación con otras áreas como…

1. **TIPOS DE APOYO Y/O SEGUIMIENTO**

Por ejemplo:

Material mapulativo

Cuadernos de trazos

Libros de apoyo

Juegos didácticos

Videos tutoriales

1. **DESCRIPCIÓN DE CASOS ESPECIALES (ESTUDIANTES)**
2. **GRÁFICAS DE RESULTADOS**

Por ejemplo:

Diagramas de barras, gráficos circulares con datos obtenidos de las listas de cotejo, tablas de valoración o del resultado de la evaluación diagnóstica.

1. **ANEXOS**

Por ejemplo:

Pruebas objetivas

Entrevistas

Pruebas fotográficas

**Profesor/a Director/a**